

Принято
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный

(Протокол № 1
от 28.08.2020.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ
№ 1 ЗАТО Озерный
Н.П. Сташкова

Приказ № 169/А
от « 28 » августа 2020 г



**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная
школа № 1 ЗАТО Озерный
на 2020-2021 учебный год**

Принято
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный

(Протокол
от 28.08.2020 № 1.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ
№ 1 ЗАТО Озерный
_____ Н.П. Сташкова

Приказ от «28» августа 2020 г
№ 169/1

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная
школа № 1 ЗАТО Озерный
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план школы - нормативный правовой акт устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №1 ЗАТО Озерный Тверской области.

Учебный план - один из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Нормативной правовой основой учебного плана школы являются:

1. Законы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

2. Программы:

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный

3. Постановления:

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Приказы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и школьного компонента в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Содержание учебного плана начального общего образования

Учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план в рамках ФГОС является одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования. При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности,

имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методические комплекты: «Начальная школа - 21 век», «Школа России», «Перспективная начальная школа», система Л.В.Занкова.

Учебный план составлен с **целью**: совершенствования образовательного процесса, повышения качества и результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В учебном плане учтены рекомендации ФБУП: по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы направлен на решение **следующих задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы определяет:

- структуру обязательных предметных областей:

для начального общего образования (1-4 классы): **русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;**

- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;
- введение учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся 4 классов (ОРКСЭ);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки;

- информатизацию образовательного процесса.

Русский язык и литературное чтение:

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. **Основными задачами реализации содержания** области «Русский язык и литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Общая характеристика курса.

Русский язык.

Целью изучения предмета «Русский язык» в начальной школе является: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся. На изучение русского языка в I, II, III, IV классах отводится по 4 часа в неделю.

Литературное чтение.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в I, II, III классах по 4 часа в неделю, в IV классе 3 часа в неделю.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующей цели: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих

умение работать с разными видами текстов.

Задачи курса:

- развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлена следующими учебными предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке. **Основной целью реализации содержания** области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Общая характеристика курса.

Родной язык

Учебный предмет «Родной язык» изучается в I, II, III, IV классах по 0,5

часов в неделю (0,5 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса). *Курс родного языка направлен на достижение следующей цели:* формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, а также формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения.

Литературное чтение на родном языке

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в I, II, III, IV классах по 0,5 часов в неделю (0,5 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса). *Курс литературного чтения на родном языке направлен на достижение следующей цели:* формирование первоначальных представлений о единстве и

многообразии языкового и литературного наследия России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи курса:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Иностранный язык

Основной целью реализации содержания области «Иностранный язык» является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Обязательное изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Математика и информатика

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика»**.

Основная цель реализации содержания области «Математика» является: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основными *задачами* начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**.

Основная цель реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Задачи учебного предмета:

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Окружающий мир» изучается во всех классах по 2 часа в неделю.

Искусство

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основной целью реализации содержания предметной области «Искусство» является: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной целью начального обучения предмета «Музыка» является становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры. *Задачи* художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

Технология

Основной целью реализации содержания предметной области «Технология» является: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю во всех классах. Информатика и информационно-коммуникационные технологии,

направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III, IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Физическая культура

На освоение предметной области и учебного предмета «**Физическая культура**» выделяется 3 часа в неделю с I по IV классы. Третий час физической культуры определен по общеразвивающему направлению (подвижные игры).

Основной целью реализации содержания предметной области «Физическая культура» является: укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Основы религиозных культур и светской этики

В IV классе предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается по 1 часу в неделю. Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. **Целью** учебного курса является формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» выявлено, что родители выбрали следующий учебный модуль: основы православной культуры.

В школе организовано **надомное обучение**. Организуется обучение по всем предметам, входящим в федеральный компонент русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология.

При организации надомного обучения (индивидуального) недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, из них 8 часов аудиторных занятий и 13 часов внеаудиторных занятий.

Во II, III, IV классах при организации надомного обучения (индивидуального) недельная нагрузка составляет 23 часа, из них 8 часов аудиторных занятий и 15 часов внеаудиторных занятий.

Режим функционирования школы.

Продолжительность учебного года во II-IV классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов учебного года в 1-4-х классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
1 класс	Математика, русский язык, литературное чтение, ОМ.	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, комплексная работа
2 класс	Математика, русский язык, литературное чтение, ОМ	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, комплексная работа
3 класс	Математика, русский язык, литературное чтение, ОМ	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, комплексная работа
4 класс	Математика, русский язык, ОМ	ВПР

Проверка сформированности умений выполнения деятельности в 1-4-х классах осуществляется в ходе проведения ежегодной проектной недели на основании Положения о проектной деятельности.

Недельный учебный план МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка		693	782	782	782	3039